

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yakni aktifitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.<sup>29</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas penulis memilih jenis penelitian deskriptif dikarenakan bertujuan untuk menggambarkan situasi dalam implementasi penilaian guru terhadap unjuk kerja siswa kelas X dalam pembelajaran ekonomi materi ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, peran pelaku ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang.

#### B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang akan penulis gunakan adalah penelitian kualitatif, menurut Bogdan dan Taylor dalam buku Moelong, metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati.<sup>30</sup>

<sup>29</sup> Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali pers, 2015 hal.72

<sup>30</sup> Lexy J. Moelong, *Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya, 2010 hal.4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas penulis memilih pendekatan penelitian dengan penelitian kualitatif karena penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati sesuai dengan permasalahan yang penulis bahas mengenai implementasi penilaian guru terhadap unjuk kerja siswa kelas X dalam pembelajaran ekonomi materi ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, peran pelaku ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

**C. Waktu dan Tempat Penelitian**

Peneliti akan melakukan penelitian dari semenjak dikeluarkan SK Pembimbing pada 20 maret 2018 hingga 12 September 2018, dan tempat penelitiannya adalah di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada dilokasi ini, dan lokasi tersebut dapat dijangkau oleh peneliti dalam waktu yang relatif singkat.

**D. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi penilaian guru terhadap unjuk kerja siswa dalam pembelajaran ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

**E. Informan Penelitian**

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi di transferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan resfonden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.<sup>31</sup>

Berdasarkan kutipan diatas dapat diketahui bahwa dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan populasi karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Informan dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan teknik :

### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan sengaja melalui proses pengamatan dan pendekatan terhadap gejala-gejala yang diselidiki.<sup>32</sup> Metode ini dilakukan peneliti guna mengamati situasi latar alami dan aktivitas pembelajaran, dimana observasi digunakan untuk melihat implementasi guru terhadap penilaian unjuk kerja siswa dalam pembelajaran ekonomi pada materi ilmu

<sup>31</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hal. 215

<sup>32</sup>Mulyadi, *Op.cit.*, hal. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi, Inti masalah ekonomi, dan peran pelaku kegiatan ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpulan data yang dilakukan secara bertatap muka (*face to face*) yang bertujuan untuk menjaring data dan informasi murid dengan jalan bertanya secara lisan dan langsung kepada sumber data (murid) ataupun kepada orang lain.<sup>33</sup>

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak yang pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>34</sup> Peneliti melakukan wawancara dengan 4 orang siswa kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru. Namun data yang diperoleh dari hasil wawancara hanya sebagai faktor pendukung bagi penulis dan hasil wawancara tersebut tidak di analisis secara detail.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang variabelnya berupa catatan.<sup>35</sup> Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini untuk mendapatkan data melalui dokumen-dokumen baik berupa RPP, silabus, profil sekolah dan lain-lain di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

<sup>33</sup> *Ibid.* hal. 63

<sup>34</sup> Lexy J. Moeleong, *Op.cit.*, hal. 186

<sup>35</sup> Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011., hal 89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.<sup>36</sup> Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan focus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing. Karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

Penulis pada penelitian ini menggunakan daftar cek, dalam melakukan suatu observasi, sering kali dibutuhkan sebuah daftar sebagai alat bantu dalam mencatat pengamatan. Setiap fakta harus diamati secara sistematis. Daftar ini disebut daftar cek yang biasanya sudah dipersiapkan sebelum pengamatan dilakukan. Daftar cek disusun berdasarkan tujuan-tujuan khusus pengamatan.<sup>37</sup>

### 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.<sup>38</sup>

<sup>36</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, hal 338

<sup>37</sup> Rukaesih, *Op.Cit.*, hal 152

<sup>38</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, hal 341

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap Study Deskriptif Implementasi guru terhadap penilaian unjuk kerja siswa pada pembelajaran ekonomi materi ilmu ekonomi, Inti masalah ekonomi, dan peran pelaku kegiatan ekonomi.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.<sup>39</sup>

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini penulis berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direkayasa sama sekali.

#### H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data yaitu :

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti.<sup>40</sup> Contohnya

<sup>39</sup> Djaman Satori dan Aan Komariyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta 2011 . hal 100

<sup>40</sup> *Op Cit.*, hal. 275

rekaman wawancara, foto dan lembaran observasi. Penelitian dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung

## 2. Uji kredibilitas dengan *Member Check*

*Member check* adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.